

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Ломовская СОШ»
от 30.08.2021 № 32

План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021/22 учебный год				
Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2022	Проанализировать результаты ЕГЭ-2021, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2021/22 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2022	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2020/21 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	3-я неделя октября	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая	Рекомендации по организации	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х	5-я неделя	Педагоги-

диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты		предметники, замдиректора по УВР
Входная диагностика по графику «СтатГрад» учащихся 6 – 8-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися «группы риска»	Провести входную диагностику учащихся 6 – 8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители школьных методических объединений
Подготовка выпускников к ГИА-2022	План контроля подготовки к ГИА-2022	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2022. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель школьного методического совета
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким

компетенций				уровнем ИКТ-компетенций
Подготовка учителей к проведению региональных исследований по оценке качества общего образования по модели PISA	Готовность педагогов к участию их классов в региональной оценке качества образования по модели PISA	Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, замдиректора по УВР
Готовность учащихся к исследованию качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8-х классов	Проконтролировать умение учащихся 7–8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внутришкольный рейтинг качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля качества образования на основе международных исследований PISA	Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований PISA	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов в 7–8-х классах				

Анализ результатов осенних ВПР-2020	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2020 в уроки	3-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Замдиректора по УВР, педагоги
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по ВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

предметов		которым дети показали низкие результаты		
Подготовка выпускников к ГИА-2021	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, Замдиректора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя- предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка материального оснащения для проведения оценки качества общего образования по модели PISA	Готовность школы к проведению регионального исследования качества образования по модели PISA	Подготовить компьютеры для регионального исследования качества образования по модели PISA	4-я неделя	Замдиректора по УВР, технический специалист
Работа молодых специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по модели PISA. Провести анализ открытых уроков	4-я неделя	Замдиректора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				

Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				

Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель школьного методического совета, замдиректора по УВР
Удовлетворенность	Рекомендации педагогам по	Провести анкетирование родителей по вопросу	3-я неделя	Классные

родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	коррекции работы на II полугодие	удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты		руководители, замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР

Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УВР

	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений

Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для	3-я неделя	Замдиректора по

		учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования		УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах,	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе	4-я неделя	Замдиректора по УВР

	профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива		
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР

Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель профессионального объединения классных руководителей
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР

Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению	2-я неделя	Педагог-психолог

	недостатков	выявленных недостаткой		
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.	1-я неделя	Замдиректора по УВР

образования	образования в школе	Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе		
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные	4-я неделя	Педагог-психолог

		эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Руководитель школьного методического совета
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР

Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование	План привлечения социально-	Оценить долю мероприятий, проведенных с	5-я неделя	Замдиректора по

социальной сферы в воспитательной работе	демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год		ВР, социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2022/23 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО

График оценочных процедур в 1–11-х классах на 2021/22 учебный год
Первое полугодие

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1 класс		
Региональный	Стартовая диагностика готовности к обучению в школе	19.10.2021
2-4 классы		
Школьный	Входная диагностическая работа по русскому языку	Вторая неделя сентября
	Входная диагностическая работа по математике	
	Сформированность читательской грамотности (техника чтения, смысловое чтение)	Третья неделя октября
	Комплексная работа по определению функциональной естественнонаучной грамотности	Вторая неделя декабря
5 класс		
Школьный	Стартовая диагностика по русскому языку и математике	Вторая неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Комплексная метапредметная работа (навыки сформированности читательской грамотности)	Третья неделя ноября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти	Третья–четвертая неделя декабря
6 класс		
Школьный	Входная диагностическая работа по русскому языку	Вторая неделя сентября
	Входная диагностическая работа по математике	
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти	Третья–четвертая неделя декабря

7 класс		
Школьный	Входная диагностическая работа по русскому языку	Вторая неделя сентября
	Входная диагностическая работа по математике	
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Комплексная метапредметная работа (навыки функциональной читательской грамотности)	Третья неделя ноября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти	Третья–четвертая неделя декабря
8 класс		
Школьный	Входная диагностическая работа по русскому языку	Вторая неделя сентября
	Входная диагностическая работа по математике	
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти	Третья–четвертая неделя декабря
Региональный	Комплексная проверочная работа по диагностике читательской грамотности	14.12.2021
9 класс		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	Третья неделя сентября (р.яз.) Пятая неделя сентября (математика)
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Диагностические работы по предметам ОГЭ (по выбору учащихся – география, информатика)	Третья-четвертая неделя ноября
	Административные контрольные работы по русскому языку и математике	Третья неделя ноября – математика
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти	Третья неделя декабря – р.яз., геометрия
10-й класс		

Школьный	Стартовая диагностическая работа по русскому языку и математике	Вторая неделя сентября
	Стартовые диагностические работы по физике, биологии, химии	
	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, химии	Вторая–третья неделя декабря
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	Четвертая неделя декабря
Региональный	Комплексная проверочная работа для оценки уровня сформированности метапредметных умений	07.10.2021
11-й класс		
Школьный	Входные диагностические работы по биологии, обществознанию, математике, русскому языку	Третья – четвертая неделя сентября 28.09.21 - математика
	Тренировочное итоговое сочинение	Вторя неделя ноября
	Контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию	Вторая–третья неделя декабря 15.12.21 – математика
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	Четвертая неделя декабря
Федеральный	Итоговое сочинение по русскому языку	01.12.2021

Второе полугодие

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1 класс		
Школьный	Итоговая комплексная диагностика	Вторая - третья неделя мая
	Сформированность навыков чтения	
2-4 классы		
Федеральный	ВПР (4 класс)	15.03.2022 – математика 22.03.22 – р.яз. 05.04.22 – окружающий мир

Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года во 2-3их классах	Вторая - третья неделя мая
	Сформированность навыков чтения	Четвертая неделя мая
5 класс		
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
	Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов	Апрель
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года	Вторая неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	23.03.22
	Всероссийская проверочная работа по математике	16.03.22
	Всероссийская проверочная работа по истории	07.04.22
	Всероссийская проверочная работа по биологии	15.04.22
6 класс		
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
	Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов	Апрель
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года	Вторая неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	21.03.22
	Всероссийская проверочная работа по математике	15.03.22
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету, который Рособрнадзор определит в случайном порядке (история/биология/ география/обществознание)	05.04.22
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету, который Рособрнадзор определит в случайном порядке (история/биология/ география/обществознание)	12.04.22
7 класс		
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта

	Защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов	Апрель
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года	Вторая неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	23.03.22
	Всероссийская проверочная работа по математике	16.03.22
	Всероссийская проверочная работа по иностранному языку	18.04 и 21.04.22
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету, который Рособрнадзор определит в случайном порядке (история/биология/ география/обществознание/физика)	06.04.22
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету, который Рособрнадзор определит в случайном порядке (история/биология/ география/обществознание/физика)	13.04.22
8 класс		
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
	Защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов	Апрель
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года	Вторая неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	07.04.22
	Всероссийская проверочная работа по математике	21.03.22
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету, который Рособрнадзор определит в случайном порядке (история/биология/ география/обществознание/физика/химия)	14.04.22
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету, который Рособрнадзор определит в случайном порядке (история/биология/ география/обществознание/физика/химия)	21.04.22
9-й класс		
	Тренировочные работы по математике (СтатГрад)	20.01.22, 11.03.22, 18.04.22
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта

	Пробный экзамен в форме ГИА по русскому языку	Первая неделя марта
	Пробный экзамен в форме ГИА по математике	Вторая неделя марта
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года	Четвертая неделя апреля – первая неделя мая
Федеральный	Итоговое собеседование по русскому языку	9 февраля
	Государственная итоговая аттестация	Последняя неделя мая – июнь
10-й класс		
Школьный	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, физике, биологии, химии	Вторая неделя февраля
	Защита индивидуальных проектов	Четвертая неделя апреля
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года	Четвертая неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по географии	03.03.22
11-й класс		
Школьный	Пробный экзамен в форме ГИА по русскому языку	Третья неделя марта
	Пробный экзамен в форме ГИА по математике	Третья неделя марта
	Пробные экзамены в форме ГИА по предметам по выбору (обществознание, литература, биология)	Четвертая неделя марта
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года	Четвертая неделя апреля – первая неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по географии	14.03.22
	Всероссийская проверочная работа по биологии	18.03.22
	Государственная итоговая аттестация	Последняя неделя мая – июнь

План-график контроля качества работы педагогов на 2021/22 учебный год

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
СЕНТЯБРЬ		
Качество образования: стартовая и входная диагностики	Проконтролировать, как педагоги организовали входную диагностику	Тематический
	Проконтролировать, как педагоги организовали стартовую диагностику в 1-х, 5-х, 10-х классах	Тематический
	Проверить, как педагоги проанализировали результаты стартовых и входных работ	Тематический
	Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу по ликвидации отставания: внесли изменения в рабочие программы, включают непройденный материал в занятия, организовали повторение, работают в соответствии со скорректированным тематическим планированием	Персональный
Качество образования: учет рабочей программы воспитания	Проверить, как педагоги отразили рабочую программу воспитания в рабочих программах по предметам	Тематический
Работа молодых педагогов	Руководителям методических объединений: посетить уроки молодых специалистов; рассмотреть результаты на заседаниях ШМО	Тематический, персональный
ОКТЯБРЬ		
Качество образования: текущее оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали текущее оценивание: используют технологию формирующего оценивания, внедряют дифференцированный подход, чтобы повысить объективность оценивания	Тематический
	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
Качество образования: подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки 11-х классов, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому сочинению	Тематический
Качество образования: стартовая и входная диагностики	Проанализировать результаты входной и стартовой диагностики, определить дефициты, чтобы скорректировать план работы	Тематический
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью определения стиля и методики работы	Тематический
Работа учителей, которые необъективно оценивают школьников	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР-2021: проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуют оценивание	Тематический
	Посетить заседания профобъединений педагогов, чтобы проконтролировать качество методической работы по вопросам объективности оценивания	Персональный
Работа молодых педагогов	Руководителям методических объединений: посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Тематический, персональный
НОЯБРЬ		
Качество образования: функциональная грамотность	Посетить уроки, чтобы проверить, как каждый учитель запланировал и отрабатывает на уроках задания по формированию функциональной грамотности	Персональный
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги готовят выпускников 9-х классов к ОГЭ: включают в уроки задания из открытого банка заданий на fipi.ru	Тематический
	Посетить уроки в 11-х классах, чтобы оценить, как педагоги	Тематический

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
	объясняют новые форматы заданий и новые критерии оценивания для подготовки к экзаменам	
Качество образования: подготовка выпускников к итоговому сочинению	Организовать пробное итоговое сочинение (изложение) по русскому языку для учеников 11-х классов	Тематический
	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку, чтобы выявить дефициты школьников и помочь педагогам скорректировать план подготовки	Персональный
Качество образования: внедрение новых предметных концепций	Посетить уроки истории, чтобы оценить, как педагоги внедрились и используют в работе новую концепцию преподавания учебного курса «История России»	Тематический
	Руководителям методических объединений провести ревизию рабочих программ на предмет внедрения предметных концепций	Персональный
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью контроля применения ими интерактивных форм организации учебной деятельности	Персональный
ДЕКАБРЬ		
Качество образования: результаты школьников по формированию функциональной грамотности	Организовать диагностические работы по заданиям ФИПИ, РЭШ	Тематический
	Посетить занятия, чтобы проконтролировать, как педагоги включают в уроки задания	Тематический
	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям на развитие компонентов функциональной грамотности, чтобы педагоги скорректировали работу на уроках с учетом результатов	Тематический

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
	Посетить занятия консервативных педагогов, которые используют преимущественно традиционные методы обучения, чтобы выработать рекомендации по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс и спланировать повышение квалификации по вопросам методов формирования функциональной грамотности школьников	Персональный
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты итогового сочинения/изложения и скорректировали план подготовки 11-х классов к ЕГЭ с учетом результатов	Тематический
Качество образования: подготовка к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги разбирают на уроках в 9-х классах демоверсию итогового собеседования – 2022	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью контроля организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках	Персональный
Работа молодых педагогов	Руководителям методических объединений: посетить уроки молодых специалистов	Тематический, персональный
ЯНВАРЬ		
Качество образования: подготовка к ГИА	Оценить, как педагоги учли результаты выпускников на итоговом сочинении и скорректировали подготовку выпускников к ЕГЭ	Тематический
Качество образования: подготовка к итоговому собеседованию	Оценить, как педагоги включают в урочную деятельность типовые задания из итогового собеседования	Тематический

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
Качество образования: внедрение новых предметных концепций	Посетить уроки истории, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, географии и обществознания, чтобы выяснить, успешно ли педагоги внедрили и применяют предметные концепции	Тематический
Качество образования: использование цифровых образовательных технологий	Посетить уроки и оценить, какие педагоги используют в работе цифровые технологии, а какие – ограничиваются традиционными способами обучения	Тематический
ФЕВРАЛЬ		
Качество образования: подготовка к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают типовые задания КИМ ГИА по предмету	Тематический
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты итогового собеседования и скорректировали план подготовки 9-х классов к ОГЭ с учетом результатов	Тематический
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках разбирают типовые задания ВПР-2022	Персональный
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью исследования микроклимата и качества взаимоотношений педагога и обучающихся	Персональный
Аттестация педагогов. КПК	Проверить, как педагоги, которые готовятся к аттестации, соответствуют профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Персональный

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
	(воспитатель, учитель)». Проверить прохождение КПК по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.	
Работа молодых педагогов	Руководителям методических объединений: посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых специалистов	Тематический, персональный
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить проекты рабочих программ для 1-х и 5-х классов на начальном этапе разработки для выявления возможных затруднений педагогов, чтобы скорректировать процесс работы над документами	Тематический
МАРТ		
Качество образования: подготовка к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают типовые задания КИМ ГИА по предмету	Тематический
	Оценить, как педагоги учли результаты девятиклассников и скорректировали подготовку к ОГЭ	Тематический
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках разбирают типовые задания ВПР-2022	Персональный
Качество образования: функциональная грамотность	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках используют задания по формированию функциональной грамотности	Персональный
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить качество готовых проектов рабочих программ для 1-х классов	Тематический, персональный
АПРЕЛЬ		

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги отработали с учениками типичные ошибки	Персональный
Качество образования: ГИА	Проконтролировать, как педагоги разъяснили выпускникам, как будет проходить ГИА по предмету: заполнение бланков; порядок работы с КИМ на экзамене; приемы работы над заданиями разных форматов	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Качество образования: функциональная грамотность	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках используют задания по формированию функциональной грамотности	Персональный
МАЙ		
Качество образования: ВПР	Оценить, как педагоги проанализировали результаты ВПР-2022	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Качество образования: функциональная грамотность	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках используют задания по формированию функциональной грамотности	Персональный

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить качество готовых проектов рабочих программ для 5-х классов	Тематический,
Повышение квалификации	Проверить результаты прохождения КПК	персональный
ИЮНЬ		
Работа молодых педагогов	Руководителям методических объединений проанализировать результаты работы молодых специалистов за учебный год	Тематический, персональный
АВГУСТ		
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проконтролировать качество готовых рабочих программ для 1-х и 5-х классов	Тематический